|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Ссылка, указание на учебник |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **27** – 29 **апреля** | Час. Минута. Математический диктант.  Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. | Сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах.  Использовать различные инструменты и технические средства для проведения  измерений времени в часах и минутах.  Моделировать и решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Составлять задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз по рисунку, схематическому чертежу, решению. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий,  самостоятельная работа (googlе-формы) | Учебник Математика, 2 класс 2ч.  Страницы 87-88 №1(у), 2(у),3, 4.  Страницы 90-91 №1, 2, 3.  Самостоятельная работа в Googlе-формах. |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **28** **апреля** – 1 мая | Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речи. Изменение имён прилагательных по числам.  Контрольный диктант без грамматического задания по теме «Состав слова». | Находить в предложении имена прилагательные по их основному грамматическому значению, определять их связь с именами существительными. Классифицировать имена прилагательные на основе различий в их значении. Редактировать тексты, дополняя их именами прилагательными, подбирая имена прилагательные с синонимическим или антонимическим значением.  Работа с учебником, повторение материала, просмотр видеоматериала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Русский язык, 2 класс 2ч.  Упр.138, 141.  Упр. 144, 145.  Googlе-формы. |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **29 апреля –** 4 мая | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. | Моделировать и решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Составлять задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз по рисунку, схематическому чертежу, решению. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).  Работа с учебником, повторение материала, просмотр видеоматериала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Математика, 2 класс 2ч.  Страницы 92-93 №1(у), 4(у), 2, 3.  Страницы 95-96 №2 3, 5.  Самостоятельная работа в Googlе-формах. |
| 2 г | Лит. чтение | Русенко А. Д. | **29апреля –** 6 мая | Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки.  Мои любимые писатели. В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Составление плана на основе опорных слов.  Семейное чтение. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?» Постановка вопросов к тексту  Наш театр. В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок». Шутки-минутки. В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза». Инсценирование. | Читают литературные произведения, отвечают на вопросы. Составляют план на основе опорных слов. Сравнивают художественный и научно-познавательный тексты. Работа с учебником, повторение материала, просмотр видеоматериала, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Литературное чтение, 2 класс 2 часть. Страницы 104-117. Googlе-формы. |
| 2 г | Окружающий мир | Русенко А. Д. | **30 апреля** – 7 мая | Весенний труд.  Тест. | Рассказывать по иллюстрациям о признаках весны в городе и в селе. Устанавливать между детскими играми и весенними изменениями в неживой природе.  Работа со взрослыми: наблюдать за весенним цветением растений, фиксировать сроки цветения. Оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия раннецветущих растений. Проявлять уважение к культурным традициям, связанным с растениями.  Работа с учебником, повторение материала, посмотреть презентацию, видеоматериал, выполнение заданий (googlе-формы) | Учебник Окружающий мир, 2 класс 2 часть. Страницы 90-93.  Googlе-формы. |
| 2 г | Родной язык | Русенко А. Д. | **30 апреля** – 7 мая | Связь предложений в тексте.  Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. | Повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Googlе-формы. |
| 2 г | Технология | Русенко А. Д. | **29** апреля | Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление  объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное  составление плана изготовления изделия. Профессия: мельник. Понятие: мельница. Изделие: «Ветряная мельница». | Наблюдать за природными явлениями в воздушном пространстве. Искать и  обобщать информацию о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Осмыслять важность использования ветра человеком. Составлять рассказ о способах использования ветра человеком на основе материала учебника и собственных наблюдений. Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления. Организовывать рабочее место, соблюдать правила работы ножницами. Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника, контролировать и корректировать свою работу. Оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям. Выполнение заданий, посмотреть презентацию  (googlе-формы) | Googlе-формы. |